Semaine Français du 30 mars au 3 avril 2020 : proposition de travail jours 1 et 2

Jour 1

- lecture du texte « Violette à la campagne (3) » : **Violette à la campagne (3)**

Texte 19 : Violette à la campagne (3)

Les vacances de Violette (suite)

Violette accompagne sa Grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac à dos avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente parmi les champs, les collines qui ondulent doucement.

- S'assurer de la compréhension du texte en posant des questions du style :
Où va Violette avec sa grand-mère ? Que font-elles ce soir-là ? Pourquoi Grand-mère connait-elle aussi bien la nature ?
- Expliquer *une falaise – les collines ondulent – les constellations.*
- Faire remarquer que les paroles sont encadrées par des guillemets.
- Trouver qui est désigné par les mots soulignés. Faire indiquer si ces mots sont des pronoms (il, elle…) ou des groupes nominaux.
- Relire les phrases qui donnent des conseils et celle qui exprime de l'admiration.
- Relever les mots ou les groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu.

Transposition du texte :
- Transposer au **passé** à l'oral.
- Rappeler les terminaisons de l'imparfait.
- **Pour les CM1**, insister sur les verbes *aller*, *passer*, *rester* qui, au passé composé, se conjuguent avec l'auxiliaire *être*.
- Faire remarquer les changements au niveau des verbes :

Jules et Julien passent. Ils pensent. Ils sont tristes. Ils boudent…..
Ils ont ramassé. Ils ont rempli…
Ils sont montés. Ils sont partis…

Collecte à recopier ou coller en **C3 C**

✂----------

Les deux promeneuses sont passées tranquillement à côté des vaches.
Après le repas, le soir, elles sont allées dans la cour.
Elles sont restées un long moment à contempler le ciel.

✂----------

Lire le texte transposé.

Jour 2

A partir du texte transposé :
- Lire les phrases impératives (qui donnent un ordre).
- Lire la phrase exclamative et le redire autrement : *Là-haut, que la vue est magnifique ! Là-haut, la vue est magnifique !*
- Lire la phrase négative : N'aie pas peur. Remarque les 2 petits mots de la négation.

Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu, les compléments supprimables ou déplaçables en vert (compléments circonstanciels). Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Repère si le sujet est un pronom (il, elle…) ou un groupe nominal.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute.

La fillette portait le sac avec le piquenique.

Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches.

Redire (à l'oral) les phrases ci-dessous en changeant de place les compléments supprimables et déplaçables puis en les supprimant.
Remarquer que dans le groupe verbal, il y a un complément qui ne peut être ni supprimé ni déplacé : *la sieste, le sac avec le piquenique, un troupeau de vaches.*
Faire **remplacer** ces mots par un pronom :

Après le pique-nique, elles font la sieste dans l'herbe haute. / Après le pique-nique, elles la font dans l'herbe haute.

La fillette portait le sac avec le pique-nique. / La fillette le portait.

Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches. / Soudain, elles l'ont croisé.