

Jour 1

- lecture du texte « Violette à la campagne (2) » : Les vacances de Jules

Texte 18 : Violette à la campagne (2)

Les vacances de Jules

10 juillet

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

Transposition du texte :

- Transposer à l'oral en remplaçant **Jules** par **Jules et Julien**.

- Faire remarquer les changements au niveau des verbes :

*Jules et Julien passent. Ils pensent. Ils sont tristes. Ils boudent.....
Ils ont ramassé. Ils ont rempli...
Ils sont montés. Ils sont partis...*

Collecte à recopier en C3 C

✂-----
Puis, il est monté dans sa chambre. / Puis, ils sont montés dans leur chambre.

✂-----

Faire l'exercice du jour 1 sur la fiche d'exercices ou recopier au besoin.

Violette (2)

~~ JOUR 1 ~~

→ Ecrire en remplaçant par Jules par Jules et Julien.

Jules passe ses vacances chez sa grand-mère. Il emporte un livre au jardin.

.....
Il regarde les images. Il trouve un gros cahier dans le grenier.

.....
Il monte avec, dans sa chambre.

.....
* Il regarde les photos et il se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.
.....

Jour 2

Activités sur les groupes nominaux CE2 et CM1 :

- Dans le texte transposé, relever à l'oral (ou par écrit), les noms propres, des noms avec des déterminants différents. Cf. **cadre Mémo** sur les déterminants dans le blog de la classe (rubrique Cadre Mémo).

- Retrouver les adjectifs dans les GN suivants :

Cf. **cadre Mémo** sur les adjectifs dans le blog de la classe (rubrique Cadre Mémo).

ses grandes vacances –de vraies citadines –une vieille couverture –une jolie commode

Que pour les CM1 : Souligner les noms et trouver le nom principal du GN :

Exemple : « *quel horrible mois de juillet* » mois et juillet sont des noms. Le nom principal est **mois**.
(juillet étant un complément du nom).

les piles de journaux jaunis –un bouquet de fleurs séchées –

une boite avec des photos –un gros cahier d'écolier –

une très jolie commode qui est recouverte de marbre

Que pour les CM1 : Entourer les adjectifs et à l'aide d'une flèche, renvoyer vers le nom auquel il se rapporte :

Exemple : « *quel horrible mois de juillet* »


les piles de journaux jaunis –un bouquet de fleurs séchées –

une boite avec des photos –un gros cahier d'écolier –

une très jolie commode qui est recouverte de marbre

Que pour les CM1 : Continuer les phrases incomplètes.

Ils sont montés dans leur chambre. / Il est monté.....

Jules et Julien passent leurs grandes vacances avec moi. / Julien passe.....

Que pour les CM1 : A recopier ou à coller dans le grand cahier bleu en G4 C.

✂

quel horrible mois de juillet

les livres aux pages jaunies

un bouquet de fleurs séchées

une boite avec des photos

un gros cahier d'écolier

✂

Exercice pour CE2 et CM1 : Faire l'exercice du jour 2 sur la fiche d'exercices ou recopier au besoin.

ses grandes vacances – de vraies citadines – une vieille couverture – une jolie commode –
la campagne – la nature – des escargots – des insectes – leur chambre – le grenier –
le jardin – la journée – la rivière – mes petites-filles – mon petit-fils –

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		