

Jour 1

- lecture du texte « Violette à la campagne (1) » : préciser qu'il s'agit d'un journal intime.

Texte 17 : Violette à la campagne (1)
Les vacances de Violette
10 juillet
Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

- S'assurer de la compréhension globale du texte. *Par qui est-il rédigé ? Comment le sait-on ? De qui parle-t-il ? Où et quand se passe ce qui est raconté ? Violette se plaît-elle à la campagne ? Pourquoi ?*
- Faire remarquer les paroles rapportées et les pensées ; constater la ponctuation avec les paroles qui sont encadrées par des guillemets.
- Trouver ce qui est désigné par les mots soulignés. Est-ce que ces mots soulignés sont des pronoms ou des groupes nominaux ?
- Identifier les mots qui donnent des indications de temps, de lieu.
- Relire les phrases terminées par un point d'exclamation et indiquer ce qu'elles expriment : le mécontentement, l'admiration, la moquerie...

Transposition du texte :

- Retrouver les temps employés (présent et passé composé).
- Transposer à l'oral en parlant de **Violette et Amandine**. Puis les enfants transposent uniquement les verbes à l'écrit.
- Exemple : *Violette **pass**e ses grandes vacances... ---> Violette et Amandine **passent** leurs grandes vacances...*
- Montrer l'accord du participe passé quand l'auxiliaire est le verbe être.
- Exemple : *elle est **montée** ---> elles sont **montées***
- Donner le texte transposé aux enfants et faire colorier les verbes.

Texte 17 : Violette à la campagne (1)
Les vacances de Violette et Amandine
10 juillet
Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

- Noter les changements : *leurs/leur* à la place de *ses/sa* ; *leur* à la place de *lui*.

Coller les collectes dans le grand cahier bleu suivant les indications ci-dessous :

CE2

Collectes de la semaine « Violette (1) »
CE2/CM1

Elle a eu mal au dos. / Elles ont eu mal au dos.
Je lui ai dit :
Elle a voulu rentrer. / Elles ont voulu rentrer. ✎
Elle a dit : ... / Elles ont dit : ...

Puis, elle est montée dans sa chambre. / Puis, elles sont montées dans leur chambre.

← C3 A

← C3 C

CM1

Collectes de la semaine « Violette (1) »
CE2/CM1

✂-----
Elle a eu mal au dos. / Elles ont eu mal au dos.
Je lui ai dit :
Elle a voulu rentrer. / Elles ont voulu rentrer.
Elle a dit : ... / Elles ont dit : ...
Elle a rempli un panier. / Elles ont rempli un panier.
✂-----
Puis, elle est montée dans sa chambre. / Puis, elles sont montées dans leur chambre.
✂-----

← C3 A

← C3 C

Exercice à faire sur la feuille donnée vendredi.

Violette (1)



~ JOUR 1 ~

→ **Ecrire au passé composé.**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle emporte un livre au jardin.

Elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier.

Elle monte avec, dans sa chambre.

* Elle regarde les photos et elle commence la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

A faire pour demain.

- Lire le texte transposé.