

Ensuite, c'était à notre tour de raconter l'histoire à l'aide de la maquette et des marottes des personnages.



Pour apprendre à comprendre et raconter une histoire, nous avons mémorisé le vocabulaire et acquis de nouvelles tournures syntaxiques. Nous avons retenu les idées principales de l'histoire. Nous nous sommes interrogés sur les pensées des personnages.

Pour mieux comprendre cet album et verbaliser les implicites nous avons rejoué le texte.

Nous avons découvert l'histoire par épisodes tout au long de la période.



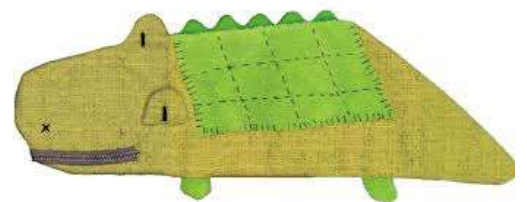
Tous les mardis et les vendredis, Martine utilisait le vidéo projecteur pour travailler sur l'histoire « le Machin ».



Nous avons travaillé les liens entre les insultes et l'aspect des personnages (ex : le canard- grosse banane (dû à la couleur jaune)).

Nous avons essayé de comprendre ce que ressentent les personnages suite à l'insulte pour expliquer pourquoi ils boudent.

Martine nous lisait un épisode puis nous le racontait en expliquant tout et en mimant les personnages et leurs actions.



Papa, Maman, ouvrez grand vos oreilles, écoutez bien l'histoire Le Machin que va vous raconter votre enfant....